

- Busquemos un mundo más positivo y amable -

Boletín #2 - Octubre 2025

A todos nos gusta vivir en un mundo donde resaltan el **respeto**, la **empatía** y la **amabilidad**. Esto nos hace sentir más felices y nos anima a tener más gestos y acciones positivas con los otros.

El **trato amable** es convivir **respetando las emociones, necesidades y derechos de los demás**.

En la infancia se desarrollan las bases de las **habilidades socioemocionales**, por lo que es fundamental que en casa y en la escuela vean estos valores en práctica.

1

¿Cómo se ve el trato amable en el día a día?

- Usar **palabras respetuosas** y frases de **cortesía**: “por favor”, “gracias”, “¿me prestas?”, “¿puedo ayudarte?”.
- Fomentar la **colaboración** en lugar de la competencia.
- Enseñar a **escuchar** y esperar el turno para hablar.
- Resolver los **conflictos** de manera **asertiva**.



2

¿Cómo practicar el trato amable desde la casa?

- **Validar** sus **emociones** y enseñarles a ponerse en el lugar del otro.
- Conversar en un **clima de confianza**.
- Ser un **ejemplo** de **respeto** en las relaciones entre adultos.
- **Cuidar** el **lenguaje** y evitar las comparaciones.
- **Supervisar** el **contenido** que ven en televisión, internet y redes.
- Reconocer y **elogiar** los **gestos** amables.



3

¿Por qué hablar de este tema desde pequeños?

- Una educación temprana en el trato amable y respeto contribuye a **relaciones sanas en el futuro**.
- Fortalece la **autoestima** de los niños.
- Ayuda a **comprender** y **respetar** las emociones de los demás.
- Disminuye las **conductas de agresión y/o exclusión** en las diferentes etapas del desarrollo.



4

Recordemos

El respeto y la amabilidad no se aprenden de un día para otro: se cultivan con práctica, paciencia y coherencia. La familia y el colegio formamos un equipo que los acompaña a descubrir y cuidar lo más valioso que tienen: su persona, promoviendo **entornos seguros y respetuosos** donde puedan **desarrollarse integralmente** y aprender a convivir con **empatía** y **responsabilidad**.



Bibliografía para profundizar en el tema:

<https://www.mdpi.com/2227-9067/12/4/465>

<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/articles/10.3389/fpsyg.2023.1065978/full>